**Урок 6. Представление информации**

**Планируемые образовательные результаты:**

*предметные* –обобщѐнные представления о различных способахпредставления информации;

*метапредметные* –понимание общепредметной сущности понятия«знак»;общеучебные умения анализа, сравнения, классификации;

*личностные* –представления о языке,его роли в передаче собственныхмыслей и общении с другими людьми.

**Решаемые учебные задачи:**

1. расширение и систематизация представлений учащихся о знаках и знаковых системах;
2. систематизация представлений о языке как знаковой системе;
3. установление общего и различий в естественных и формальных языках;
4. систематизация знаний о формах представления информации.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

знак; знаковая система;

естественные языки; формальные языки;

формы представления информации.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Представление информации» из электронного приложения к учебнику.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1. анимация «Виды знаков по способу восприятия» (N 135070);
2. анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Сигналы» (N 135152);
3. анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Пиктограммы» (N 135159);
4. анимация «Классификация знаков по способу восприятия. Символы» (N 135002);
5. анимация «Один и тот же символ может обозначать разную информацию» (N 135132);
6. анимация «Использование символов для технических устройств» (N 134848);
7. анимация «Использование символов для живых существ» (N 134916);
8. тест по теме «Знаки» – «Система тестов и заданий N9» (N 135130);
9. демонстрация к лекции «Информация и письменность» (N 119187);
10. демонстрация к лекции «Языки естественные и формальные» (N 119246).

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
2. проверка изученного материала по вопросам 1–10 к §1.3;
3. ученики, выполнившие дополнительное задание, представляют свои работы. Новый материал излагается в сопровождении презентации «Представление

информации». В процессе изложения материала можно начать выполнение заданий №

24–26 в РТ.

При наличии времени выполняются задания №29–№33 в РТ. В практической части урока ученикам следует предложить:

* 1. в текстовом процессоре выполнить задание 4.1 «Ввод символов»; следует обратить внимание учеников на то, что результат их работы в обязательном пор ядке должен быть сохранѐн под «правильным» именем и в соответствующей папке;
	2. предложить ответить на вопросы теста по теме «Знаки» – «Система тестов
* заданий N9».

**Домашнее задание**. §1.4,вопросы и задания1–10к параграфу,№24–28в РТ.*Дополнительные задания*: 1)по материалам ЭОР«Клинопись и иероглифы»подготовить сообщение о том, как были расшифрованы древнеперсидские письмена; 2) по материалам ЭОР «История письменности» подготовить сообщение о том, как люди научились писать.

*Ответы к заданиям в рабочей тетради.*

№24. Места для пассажиров с детьми; воду из-под крана пить запрещено; пешеходный переход; подземный переход.

№25. В математике: N – множество натуральных чисел,  – пустое множество; в физике: S – путь; v – скорость; t – время; в русском языке: ¬ – приставка; – суффикс.

№29. На вокзале – время отправления поезда; на уроке – время начала последнего урока; на стадионе – счѐт матча; в магазине – размер.

№30. У – 1, Е – 2, Л – 3, К – 4, И – 5, Г – 6, О – 7. УГОЛЕК.

№31. Во всех трѐх фразах есть слово «мышка», и это единственное слово, которое есть в каждой из трѐх фраз. Единственное слово, которое есть в каждой из трѐх фраз на языке туземцев – «ту»; следовательно, это и есть слово «мышка». Рассуждая подобным образом и далее, получим: «ту» – «мышка»; «ам» – «ночью»; «ля» – «кошка»; «ям» – «пошла»; «му» – гулять; «бу» – «видит»; «гу» – поймать».

№32. Слово «дум».

№33. Из условия следует, что «ѐжик» кодируется последовательностью цифр 35291815, а «станок» – 303113241115. Слово «китѐнок» кодируется как

15183135241115.

№34. Слово «фуфайка».

№35. Возможные варианты: «Закат сменил рассвет», «Голос заглуши гром».