**Урок 28. Оформление реферата «История вычислительной техники»**

**Планируемые образовательные результаты**

*предметные* –умения работы с несколькими текстовыми файлами;умениястилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;

*метапредметные –* широкий спектр умений и навыков использованиясредств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата;

*личностные* –понимание социальной,общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков создания текстовых документов на компьютере.

**Решаемые учебные задачи:**

1. закрепление умений оценки количественных параметров текстовых документов;
2. рассмотрение правил оформления реферата;
3. оформление реферата «история вычислительной техники».

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

информационный объѐм текста; реферат; правила оформления реферата; форматирование.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1. тренажер «Интерактивный задачник. Раздел "Представление символьной информации"» (N 119265);
2. тест «Тренировочный тест к главе 3 "Текстовая информация и компьютер"» (N 119244).

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. проверка изученного материала по вопросам к §4.6;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
3. проверка заданий, выполнение которых вызвало затруднения у учащихся. Далее рекомендуется рассмотреть с учащимися решение задач №233 и №236 в

РТ или предложить им выполнить в режиме зачета задания тренажера «Интерактивный задачник. Раздел "Представление символьной информации"» (7–10 мин).

Далее ученикам следует рассказать о требованиях к оформлению реферата и предложить им приступить к выполнению итоговой работы – оформлению реферата «История развития компьютерной техники».

Выполнение п.1–5 описания работы соответствует оценке «удовлетворительно»; п.1–10 – «хорошо»; п.1–14 – «отлично».

На уроке все ученики должны постараться выполнить п. 1–5. Результат работы на данном уроке не оценивается. Ученики могут завершить выполнение этой работы дома или в свободное время на следующих уроках информатики.

**Домашнее задание**.Продолжение работы над рефератом,№234,№235,№237вРТ. *Дополнительное задание*: работа с тестом «Тренировочный тест к главе 3 "Текстовая информация и компьютер"».