**Урок 18. Компьютерная графика**

**Планируемые образовательные результаты**

*предметные* –систематизированные представления о растровой и векторнойграфике;

*метапредметные –* умения правильно выбирать формат(способпредставления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи;

*личностные* –знание сфер применения компьютерной графики;способностьприменять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.

**Решаемые учебные задачи:**

1. расширение представлений о сферах применения компьютерной графики;
2. обобщение представлений о способах создания цифровых графических объектов;
3. расширение и систематизация представлений о растровой и векторной графике;
4. формирование представлений о разнообразии и целесообразности использования тех или иных графических форматов.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

графический объект; компьютерная графика; растровая графика; векторная графика;

форматы графических файлов.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Формирование изображения на экране компьютера» из электронного приложения к учебнику.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1. анимация «Цветовая модель CMYK» (N 179601);
2. анимация «Изображения на компьютере» (N 196610);
3. тренажер «Интерактивный задачник: раздел "Представление графической информации"» (N 125772).

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. проверка изученного материала по вопросам к §3.1;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
3. заслушивание краткого сообщения одного из учеников о цветовой модели

CMYK.

Далее можно предложить ученикам на 10 минут работу с тренажером «Интерактивный задачник: раздел "Представление графической информации"» в режиме зачета.

Новая информация излагается с использованием презентации «Компьютерная графика», в ходе которой можно просмотреть фрагмент анимации «Изображения на компьютере».

По ходу изложения нового материала выполняются задания №155, №157, №160

* №161 в рабочей тетради; можно начать выполнение задания №162.
  + практической части урока можно организовать выполнение в гр афическом редакторе заданий 3.2–3.4 из заданий для практических работ к главе 3 «Обработка графической информации».

**Домашнее задание**. §3.2,вопросы и задания1–3, 5–10к параграфу,№158,№162в РТ. *Дополнительные задания*: подготовить сообщение на тему «Компьютерная графика и сферы еѐ применения» или «Фрактальная графика», №163 в РТ.

*Ответы и решения к заданиям в РТ.*

№156. 2,1 Мбайт №157. 22 Мбайт №158. 24,7 Мбайт №162.

