**Урок 21. Текстовые документы и технологии их создания**

**Планируемые образовательные результаты**

*предметные* –систематизированные представления о технологиях

подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;

*метапредметные –* широкий спектр умений и навыков использованиясредств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа;

*личностные* –понимание социальной,общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.

**Решаемые учебные задачи:**

1. расширение представлений о сущности понятия «документ», о структуре текстового документа;
2. сравнение «бумажной» и «компьютерной» технологий подготовки текстовых документов;
3. систематизация представлений о компьютерных инструментах создания текстовых документов.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

документ; текстовый документ;

структурные элементы текстового документа; технология подготовки текстовых документов; текстовый редактор; текстовый процессор.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Текстовые документы и технология их создания» из электронного приложения к учебнику.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1) тренажер "Руки солиста" (N 128669).

**Особенности изложения содержания темы урока**

Изложение нового материала ведѐтся с использованием презентации «Текстовые документы и технология их создания».

При сравнении «бумажной» и «компьютерной» технологий подготовки текстовых документов можно построить причинно-следственную диаграмму «Рыбий скелет». Онлайн сервис для еѐ создания можно найти по адресу: http://www.classtools.net/education-games-php/fishbone/

В практической части урока рекомендуется организовать работу с клавиатурным тренажером (например, «Руки солиста»).

**Домашнее задание**. §4.1,вопросы и задания1, 3–7к параграфу,№174–176в РТ.*Дополнительные задания*:подготовить сообщение о том,на чѐм и с помощью какихинструментов люди записывали информацию в былые времена (задание № 2 к §4.1), №177 в РТ.

*Ответы и решения к заданиям в РТ.*

№176. На стр. 1.

№177. Ксюша в белом костюме и синей шапочке; Настя в фиолетовом костюме и фиолетовой шапочке; Оля в синем костюме и белой шапочке.