**Урок 15. Пользовательский интерфейс**

**Планируемые образовательные результаты**

*предметные* –понимание сущности понятий«интерфейс»,«информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»;

*метапредметные –* навыки оперирования компьютернымиинформационными объектами в наглядно-графической форме;

*личностные –* понимание необходимости ответственного отношения кинформационным ресурсам и информационному пространству.

**Решаемые учебные задачи:**

1. ввести понятие пользовательского интерфейс, дать представление о его разновидностях;
2. систематизировать представления учащихся об объектно-ориентированном графическом интерфейсе;
3. систематизировать представления учащихся об основных элементах графического интерфейса;
4. рассмотреть вопросы, касающиеся организации индивидуального информационного пространства.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

пользовательский интерфейс; командный интерфейс; графический интерфейс;

основные элементы графического интерфейса; индивидуальное информационное пространство.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Пользовательский интерфейс» из электронного приложения к учебнику

**Федеральный центр информационных образовательных ресурсов:**

информационные, практические и контрольным модули по теме «Основные элементы интерфейса и управления» (fcior.edu.ru).

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. проверка изученного материала по вопросам к §2.4;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ.

Материал урока можно излагать с использованием презентации «Пользовательский интерфейс» из электронного приложения к учебнику. Дополнительно можно использовать информационный модуль «Основные элементы интерфейса и управления».

В практической части урока рекомендуется организовать индивидуальную работу учащихся с практическими и контрольным модулями «Основные элементы интерфейса и управления».

**Домашнее задание**.§2.5,вопросы и задания1–12к параграфу,№125,№126в

РТ.