**Урок 20. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»**

**Планируемые образовательные результаты:**

*предметные* –систематизированные представления об основных понятиях,связанных с обработкой графической информации на компьютере;

*метапредметные* –основные навыки и умения использования инструментовкомпьютерной графики для решения практических задач;

*личностные* –способность увязать знания об основных возможностяхкомпьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.

**Решаемые учебные задачи:**

1. обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютере как инструменте обработки графической информации;
2. проверка знаний учащихся по теме «Обработка графической информации».

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

пиксель; графический объект;

компьютерная графика; растровая графика; векторная графика; графический редактор;

растровый графический редактор; векторный графический редактор; интерфейс графических редакторов.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

интерактивный тест «Обработка графической информации» из электронного приложения к учебнику.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1. демонстрация к лекции «Логическая схема понятий по теме: "Графическая информация и компьютер"» (N 125797).

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. проверка изученного материала по вопросам к §3.3;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
3. рассмотрение заданий, вызвавших затруднения при выполнении домашнего задания.

Для обобщения и систематизации изученного материала можно воспользоваться демонстрацией к лекции «Логическая схема понятий по теме: "Первое знакомство с компьютером"».

Далее можно организовать зачет по теме на основании итогового теста к главе 3 из электронного приложения к учебнику (при этом ученикам не разрешается пользоваться учебником).

В заключительной части урока можно организовать практическую работу на основании заданий 3.5–3.9 (по усмотрению учителя).