### Поурочное планирование для 7 класса, 35 часов

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Вид деятельности** |
| **1 четверть** |
| 1 | Введение. Информация, ее пред- ставление и измерение | Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении |
| 2 | Устройство компью- тера. Общая схема. Процессор, память | Изучение нового теоретического материала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Вид деятельности** |
| 3 | Устройства ввода и вывода | Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей темы |
| 4 | Файл и файловая си- стема | Решение задач. Самостоятельная работа |
| 5 | Работа с файлами | Практические работы № 1.1 и 1.2 |
| 6 | Программное обеспече- ние и его виды | Изучение нового теоретического материала |
| 7 | Организация информа- ционного пространства | Изучение нового материала. Практическая работа № 1.3 |
| 8 | Компьютерные вирусыи антивирусные про- граммы | Обобщающий урок. К изученному материалу добавляется актуаль- ная тема безопасной работы за компьютером |
| **2 четверть** |
| 9 | Создание документа в текстовом редакторе | Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики |
| 10 | Основные приемы редактирования до- кументов | Изучение нового материала. Практическая работа № 2.1 |
| 11 | Основные приемы форматирования до- кументов | Изучение нового материала. Практические работы № 2.3 и 2.4 |
| 12 | Внедрение объектов в текстовый документ | Практическая работа № 2.2 |
| 13 | Работа с таблицами в текстовом документе | Практическая работа № 2.5 |
| 14 | Подготовка текстового документа со сложным форматированием | Итоговая практическая работа на контроль навыков редактирова- ния и форматирования текстовых документов |
| 15 | Творческая тема- тическая работа. Например, создание объявления о новогод- нем спектакле | Практическая работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Вид деятельности** |
| **3 четверть** |
| 16 | Компьютерные слова- ри и системы машин- ного перевода текста | Изучение нового материала. Практическая работа № 2.6 |
| 17 | Системы оптического распознавания доку- ментов | Изучение нового материала. Практическая работа № 2.7 |
| 18 | Растровая графика | Изучение нового теоретического материала |
| 19 | Векторная графика | Изучение нового теоретического материала |
| 20 | Интерфейс и возмож- ности растровых гра- фических редакторов | Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики |
| 21 | Редактирование изо- бражений в растровом графическом редакторе | Практическая работа № 3.1 |
| 22 | Интерфейс и возмож- ности векторных гра- фических редакторов | Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики |
| 23 | Создание рисунков в векторном графиче- ском редакторе | Практическая работа № 3.2 |
| 24 | Контрольный урок | Контрольная работа. На усмотре- ние учителя может состоять из двух частей: 1 часть — тематиче- ский тест (10 минут), 2 часть — творческая практическая работа (30 минут), например, создание поздравительной открытки |
| 25 | Растровая и векторная анимация | Изучение нового материала. Практическая работа № 3.3 |
| **4 четверть** |
| 26 | Представление инфор- мационных ресурсов в глобальной телекомму- никационной сети | Изучение нового материала. Практическая работа № 4.1 |
| 27 | Сервисы сети. Электронная почта | Изучение нового материала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Вид деятельности** |
| 28 | Работа с электронной почтой | Практическая работа № 4.2 |
| 29 | Сервисы сети. Файловые архивы | Изучение нового материала |
| 30 | Загрузка файлов из Интернета | Практическая работа № 4.3 |
| 31 | Социальные сервисы сети | Изучение нового материала |
| 32 | Электронная коммер- ция в Интернете | Изучение нового материала |
| 33 | Поиск информации в сети Интернет | Практическая работа № 4.4 |
| 34 | Личная безопасность в сети Интернет | Может быть проведено в виде ито- гового семинарского занятия |
| 35 | Резерв | Возможно изменение количества учебных дней за счет выпадения их на праздники, поэтому преду- сматривается выполнение учеб- ной программы раньше |