**Урок 2. Информация и еѐ свойства**

**Планируемые образовательные результаты:**

*предметные* –общие представления об информации и еѐ свойствах; *метапредметные* –понимание общепредметной сущности понятий«информация», «сигнал»;

*личностные* –представления об информации как важнейшем стратегическомресурсе развития личности, государства, общества.

**Решаемые учебные задачи:**

1. обобщение представлений учащихся о сигналах различной природы; формирование на этой основе представления об информации;
2. рассмотрение подходов к классификации информации;
3. рассмотрение свойств информации (актуальность, достоверность, полнота и пр.) и формирование на этой основе навыков оценивания информации с позиции еѐ свойств;
4. формирование навыков определения информативности некоторого сообщения, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

информация; сигнал (непрерывный, дискретный); виды информации;

свойства информации.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику**

презентация «Информация и еѐ свойства» из электронного приложения к учебнику

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1. анимация «Субъективный подход к определению понятия "информация"» (N 134931);
2. анимация «Пример отличия информации от материальных объектов» (N 134860);
3. демонстрация к лекции «Восприятие информации» (N 119295);
4. анимация «Кто как видит» (N 135131);
5. виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии» (N 134876);
6. анимация «Классификация информации по способу ее восприятия» (N 134872);
7. тест по теме «Восприятие информации» «Система тестов и заданий N4» (N 134948);
8. опорная схема «Свойства информации» (N 135118);
9. анимация «Актуальность (своевременность) информации» (N 134946);
10. анимация «Достоверность информации» (N 135076) ;
11. анимация «Объективность информации» (N 134992) ;
12. анимация «Полнота информации» (N 134891);
13. анимация «Понятность информации» (N 134896);
14. анимация «Ценность информации» (N 134963);
15. анимация «Синергетический эффект» (N 135116);
16. тест по теме «Свойства информации» «Система тестов и заданий N6» (N 134994).

**Особенности изложения содержания темы урока**

* + начале урока заслушивается несколько сообщений, подготовленных учениками
* качестве домашнего задания; повторяются правила техники безопасности.

Новый материал излагается в сопровождении презентации «Информация и еѐ свойства», в которую уже включены ссылки на многие из рекомендуемых ЭОР. В процессе изложения материала выполняются задания № 3 и № 5 в РТ.

В практической части урока ученикам можно предложить ответить на вопросы теста по теме «Свойства информации»; при наличии времени дополнительно ответить на вопросы теста по теме «Восприятие информации».

**Домашнее задание**. §1.1,вопросы и задания1–8к параграфу;№2, 4, 6, 7в РТ.

*Дополнительное задание*1:№9в РТ. *Ответы к заданиям в учебнике (§1.1).*

№7. а) – 2); б) – 1); в) – 2); г) – 1); д) – 10; е) – 2).

№8. 1) Первоклассник, семиклассник и ученик 11 класса обладают различным багажом знаний. 2) Каждый семиклассник обладает различными способностями к восприятию одной и той же информации.

*Ответы и решения к заданиям в РТ.*

№ 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | |  |  |  |  |  | Ответы |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  | 2 | 3 | 4 |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | |  | Да |  |  | Да | Нет | Нет |  | Да |  |
| 2 | |  | Нет |  |  | Нет | Нет | Нет |  | Да |  |
| 3 | |  | Да |  |  | Да | Нет | Нет |  | Да |  |
|  | № 3. Непрерывный; дискретный. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | № 4. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пример | | |  |  |  | Вид информации | | |  |  |
|  |  |  | По способу восприятия | | По форме представления | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Чертѐж к | | | задаче | по | | Визуальная |  | Комбинированная | |  |  |
| геометрии | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письмо к другу | | | |  |  | Визуальная |  | Текстовая | |  |  |
| Картина в галерее | | | |  |  | Визуальная |  | Графическая | |  |  |
| Радиопередача | | |  |  |  | Аудиальная |  | Текстовая | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 Дополнительные задания не носят обязательного характера и выполняются учениками по желанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Телепередача | Визуальная и аудиальная | Комбинированная |
| Аромат сирени | Обонятельная | – |
| Вкус лимона | Вкусовая | – |
| Температура воздуха | Тактильная | – |
| Жѐлтый цвет | Визуальная | Графическая |

* + 7. 1) Информация;2) файл; 3) программа; 4) меню; 5) окно; 6) сеть .; 7) почта;

1. память; 9) обеспечение.