**Урок 19. Создание графических изображений**

**Планируемые образовательные результаты**

*предметные* –систематизированные представления об инструментахсоздания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов;

*метапредметные –* умения подбирать и использовать инструментарий длярешения поставленной задачи;

*личностные* –интерес к изучению вопросов,связанных с компьютернойграфикой.

**Решаемые учебные задачи:**

1. обобщение представлений учащихся об интерфейсе графических редакторов;
2. повторение основных приѐмов работы в растровом графическом редакторе;
3. повторение основных приѐмов работы в векторном графическом редакторе.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

графический редактор; растровый графический редактор; векторный графический редактор;

интерфейс графических редакторов; палитра графического редактора; инструменты графического редактора; графические примитивы.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;

ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Создание графических изображений» из электронного приложения к учебнику.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1) анимация «Цветовая модель HSB» (N 179727).

**Федеральный цент информационных образовательных ресурсов:**

1. практические и контрольным модули по теме «Векторный редактор»

(fcior.edu.ru);

1. практические и контрольным модули по теме «Растровый редактор»

(fcior.edu.ru)»;

1. практические и контрольным модули по теме «Растровая и векторная графика»

(fcior.edu.ru)».

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. проверка изученного материала по вопросам к §3.2;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
3. проверка дополнительных заданий.

Рекомендуется во фронтальном режиме проверить знания учащихся по пройденному материалу с использованием практических и контрольных модулей по теме «Растровая и векторная графика».

Рассмотрение нового материала осуществляется с использован ием презентации «Создание графических изображений» и анимации «Цветовая модель HSB». Дополнительно можно использовать практические и контрольные модули по темам «Растровый редактор», «Векторный редактор».

Желательно решить задачи №169 и №171 в РТ.

В практической части урока выполняется задание из 3.12.

**Домашнее задание**. §3.3 (1, 2),вопросы и задания1–9к параграфу,№164,№168,

№170, 173 в РТ. *Дополнительное задание*: задание 3.10 или 3.11. *Ответы и решения к заданиям в РТ.*

№165. 16 777 216.

№166. 16. №167. В 8 раз.

№168.80 байтов. №169. В 3 раза.

№170. 1/3 часть. №171. 1,5 Мб.

№172. Ответы на кроссворд «Обработка графической информации»:

