**Урок 26. Распознавание текста и системы компьютерного перевода**

**Планируемые образовательные результаты**

*предметные* –навыки работы с программным оптического распознаваниядокументов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;

*метапредметные –* широкий спектр умений и навыков использованиясредств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией;

*личностные* –понимание социальной,общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией.

**Решаемые учебные задачи:**

1. расширение представлений о технологии оптического распознавания текстовых документов;
2. расширение представлений о компьютерных словарях и программах-переводчиках.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

программы распознавания документов; компьютерные словари; программы-переводчики.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода» из электронного приложения к учебнику.

**Федеральный центр информационных образовательных ресурсов:**

контрольный модуль «Программы-переводчики» (fcior.edu.ru).

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. проверка изученного материала по вопросам к §4.4;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
3. заслушать сообщения 1–2 учеников об инфографике.

Рассмотрение нового материала осуществляется с использованием презентации «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода».

При рассмотрении первого вопроса можно во фронтальном режиме продемонстрировать ученикам процесс распознавания текста с помощью имеющегося аппаратного и программного обеспечения, обратив внимание на все этапы распознавания текста.

При рассмотрении второго вопроса можно обратиться к доступным в онлайн режиме сервисам по переводу текстов и выполнить с их помощью задание 6 к §4.5. Кроме того, можно предложить ученикам ответить на вопросы контрольного модуля «Программы-переводчики», используя для поиска ответов на вызывающие затруднение вопросы Интернет.

**Домашнее задание**. §4.5,вопросы и задания1–7к параграфу,№204,№205в РТ.*Дополнительное задание*:подготовить сообщение о сетевых сервисах покомпьютерному переводу или о технологии сканирующего листания.

*Ответы и решения к заданиям в РТ.*

№205. Информация о количестве страниц в романе приведена в тексте

параграфа. 590 (3 + 5 + 2) = 5900 (сек) 100 (мин).