**Урок 25. Визуализация информации в текстовых документах**

**Планируемые образовательные результаты**

*предметные* –умения использования средств структурирования ивизуализации текстовой информации;

*метапредметные –* широкий спектр умений и навыков использованиясредств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов;

*личностные* –понимание социальной,общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков создания текстовых документов.

**Решаемые учебные задачи:**

1. обобщение представлений о способах создания списков и возможностях их использования в текстовых документах;
2. обобщение представлений о способах создания таблиц и возможностях их использования в текстовых документах;
3. обобщение представлений о возможностях использования графических объектов в текстовых документах.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки; таблица; графические изображения.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Визуализация информации в текстовых документах» из электронного приложения к учебнику.

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. проверка изученного материала по вопросам к §4.3;
2. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ.

Рассмотрение нового материала осуществляется с использованием презентации «Визуализация информации в текстовых документах».

Рассматривается №201 в РТ.

В практической части урока выполняются задания 4.18–4.21 из заданий для практических работ к главе 4. При наличии времени – задание 4.17.

**Домашнее задание**. §4.4,вопросы и задания1–8к параграфу,№202,№203в РТ*Дополнительное задание*:подготовить сообщение об инфографике и несколькихинструментах создания инфографики.

*Ответы и решения к заданиям в РТ.*

№201.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Города** |  | **Имена** |  | **Предметы** |  |  |
| **Ярославль** | **Владимир** | **Краснодар** | **химия** | **биология** | **физика** |  |
|  |  |
| 0 | 1 | 0 | ИВ | 1 | 0 | 0 |  |
| 0 | 0 | 1 | ДМ | 0 | 0 | 1 |  |
| 1 | 0 | 0 | СП | 0 | 1 | 0 |  |

№202. Исходные данные разобъѐм на тройки (имя — профессия — увлечение).и представим их в таблице:

Имя

Профессия

Увлечение

Из слов Юры ясно, что он не увлекается туризмом и он не врач. Из слов врача следует, что он турист.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | Юра |  |  |
| Профессия |  | Врач |  |
| Увлечение |  | Турист |  |

Буква "а", присутствующая в слове "врач", указывает на то, что Влад тоже не врач; следовательно, врач — Тимур. В его имени есть буквы "т" и "р", встречающиеся в слове "туризм"; следовательно, второй из друзей, в названиях профессии и увлечения которого не встречается ни одна буква его имени — Юра. Юра не юрист и не регбист, так как в его имени содержатся буквы "ю" и "р". Окончательно имеем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | Юра | Тимур | Влад |
| Профессия | Физик | Врач | Юрист |
| Увлечение | Бег | Турист | Регби |

*Ответ*.Влад—юрист и регбист,Тимур—врач и турист,Юра—физик и бегун.№203. Истинные высказывания: 1, 3 и 5.