**Урок 29. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации»**

**Планируемые образовательные результаты:**

*предметные* –систематизированные представления об основных понятиях,связанных с обработкой текстовой информации на компьютере;

*метапредметные* –основные навыки и умения использования инструментовсоздания текстовых документов для решения практических задач;

*личностные* –способность увязать знания об основных возможностяхкомпьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.

**Решаемые учебные задачи:**

1. обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютере как инструменте создания текстовой информации;

3) проверка знаний и умений учащихся по теме «Обработка текстовой информации».

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

текстовый документ; структурные элементы текстового документа; текстовый редактор; набор (ввод) текста;

редактирование (правка) текста; фрагмент; буфер обмена.

форматирование; стиль;

форматы текстовых файлов. кодовая таблица; информационный объѐм текста.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

интерактивный тест «Обработка текстовой информации» из электронного приложения к учебнику.

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

1. демонстрация к лекции «Логическая схема понятий по теме: "Текстовая информация и компьютер"» (N 119285);
2. кроссворд по теме: "Текстовая информация и компьютер" (N 119084);
3. итоговый тест к главе 3 " Текстовая информация и компьютер" (N 119095).

**Особенности изложения содержания темы урока**

В начале урока осуществляется:

1. визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
2. рассмотрение заданий, вызвавших затруднения при выполнении домашнего задания.

Далее можно воспользоваться демонстрацией к лекции «Логическая схема понятий по теме: "Текстовая информация и компьютер"»; совместно или в группах разгадать интерактивный кроссворд; выполнить задание №239 в РТ.

Далее можно организовать зачет по теме на основании ЭОР «Итоговый тест к главе 3 "Текстовая информация и компьютер"» (при этом ученики могут пользоваться и учебником, и рабочей тетрадью) или на основании итогового теста к главе 4 из электронного приложения к учебнику (при этом ученикам не разрешается пользоваться учебником).

**Домашнее задание**.Продолжение работы над рефератом.