**Урок 1. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места**

**Планируемые образовательные результаты**:

*предметные* –общие представления о месте информатики в системе другихнаук, о целях изучения курса информатики;

*метапредметные* –целостные представления о роли ИКТ при изучениишкольных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником;

*личностные* –умения и навыки безопасного и целесообразного поведенияпри работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Решаемые учебные задачи:**

1. знакомство учащихся информатикой как наукой, с еѐ местом в системе наук, с целями изучения курса информатики;
2. обобщение и систематизация знаний учащихся о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни;
3. знакомство с особенностями изложения учебного материала в учебнике;
4. повторение правил техники безопасности и организации рабочего места при работе со средствами ИКТ.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

информатика; информация;

ИКТ.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику**

презентация «Введение» из электронного приложения к учебнику;

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** (sc.edu.ru):

1. клавиатурный тренажер «Руки солиста» (N 128669);
2. демонстрация к лекции «Место информатики в системе наук» (N 119015);
3. демонстрация к лекции «ИКТ в современном мире» (N 118942);
4. демонстрация к лекции «Цели и задачи изучения предмета «Информатика и ИКТ»» (N 118498);
5. демонстрация к лекции «Техника безопасности и санитарные нормы» (N 119260).

**Особенности изложения содержания темы урока**

К седьмому классу ученики основной школы, как правило, уже имеют богатый опыт работы со средствами ИКТ. Но именно с этого момента они начинают знакомиться с информатикой как фундаментальной научной дисциплиной. Рассказ учителя об информатике рекомендуем построить на основе презентации «Введение» из электронного приложения к учебнику. В процессе изложения материала важно

вовлекать в диалог учеников, задавать им вопросы, опираться на имеющиеся у них представления и опыт.

Важно обратить внимание учеников на особенности учебника информатики, который они держат в руках (структура учебника, навигационные значки, ссылки на интернет-ресурсы, ориентация на подготовку к ГИА).

На первом уроке, как правило, решаются все организационные вопросы, определяются рабочие места учеников. На данном этапе рекомендуется вспомнить правила техники безопасности и организации рабочего места, сделать акцент на необходимость соблюдения санитарно-гигиенических норм работы на компьютере не только в школе, но и дома. Учеников следует проинформировать о том, где и каким образом они будут сохранять свои работы, где будут находить файлы, необходимые для выполнения того или иного задания на компьютере.

В практической части занятия рекомендуется дать возможность ученикам 10 –15 минут поработать с клавиатурным тренажером «Руки солиста». Целесообразно объяснить ученикам, каким образом они могут скачать и установить этот ресурс на своих домашних компьютерах. Очень важно мотивировать школьников к систематическим (желательно ежедневным) домашним занятиям с клавиатурным тренажером.

**Домашнее задание**.№1в рабочей тетради(РТ);краткое сообщение на одну изтем «Информатика – это наука о ….», «ИКТ в современном мире», «Компьютер и здоровье».